

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB 2023-2024**

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
<b>Biologia e Geologia</b>	89	72	59	<b>Consolidação de aprendizagens (Plano PARCA)</b>  <b>BIOLOGIA</b>  <b>Unidade 5 - CRESCIMENTO E RENOVAÇÃO CELULAR</b> 1. Crescimento e renovação celular; 2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular.  <b>Unidade 6 – REPRODUÇÃO</b> 1. Reprodução assexuada; 2. Reprodução sexuada; 3. Ciclos de vida: unidade e diversidade.  <b>Unidade 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA</b> 3. Unicelularidade e multicelularidade. 4. Mecanismos de evolução:	<b>Unidade 8 - SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS</b> 1. Sistemas de classificação.  <b>GEOLOGIA</b>  <b>Tema IV - GEOLOGIA, PROBLEMAS E MATERIAIS DO QUOTIDIANO</b> 1. Ocupação Antrópica*  2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres  2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares.  2.2. Magmatismo  * Tema retirado das aprendizagens essenciais	2.3. Deformação das rochas. 2.4. Metamorfismo.  3. Exploração sustentada de recursos geológicos  3.1. Fontes de energia 3.2. Jazigos minerais 3.3. Água subterrânea	Conhecimentos e capacidades	85%	Testes de avaliação (75%) Observação do trabalho laboratorial (5%)  Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
<b>Física e Química A</b>	87	78	55	<b>Física 10º Ano</b>  1. Energia e sua conservação 1.3. Energia, fenómenos térmicos e radiação  <b>Física</b> 1. Mecânica 1.1. Tempo, Posição e Velocidade 1.2. Interações e seus efeitos 1.3. Forças e movimentos  2. Ondas e electromagnetismo 2.1. Sinais e ondas	2.2. Electromagnetismo 2.3. Ondas electromagnéticas  <b>Química</b> 1. Equilíbrio químico 1.1. Aspectos quantitativos das reacções químicas 1.2. Equilíbrio químico e extensão das reacções químicas 2. Reacções em sistemas aquosos 2.1. Reacções ácido-base	2.1. Reacções ácido-base (Continuação) 2.2. Reacções de oxidação-redução 2.3. Soluções e equilíbrio de solubilidade	Conhecimentos e capacidades	85%	- Testes de avaliação (75%)  - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Questão aula com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes  - Responsabilidade (5%) - Comunicação (5%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (5%)			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
MATEMÁTICA A	74	66	48	<b>Trigonometria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de triângulos;</li> <li>Ângulos generalizados, fórmulas geométricas e redução ao primeiro quadrante;</li> <li>Funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas.</li> </ul> <b>Geometria Analítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Declive e inclinação de uma reta;</li> <li>Produto escalar;</li> <li>Equações de planos no espaço.</li> </ul>	<b>Sucessões</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sucessões de números reais;</li> <li>Progressões aritméticas e geométricas;</li> <li>Limites de sucessões;</li> <li>Resolução de problemas.</li> </ul> <b>Funções Reais de Variável Real</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funções racionais;</li> <li>Resolução de problemas.</li> </ul>	<b>Funções Reais de Variável Real</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limites e Continuidade;</li> <li>Assíntotas;</li> <li>Derivadas de funções reais de variável real;</li> <li>Aplicações das derivadas ao estudo de funções.</li> </ul> <b>Estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Símbolo de somatório e principais propriedades;</li> <li>Variável estatística quantitativa;</li> <li>Medidas de localização central e de dispersão;</li> <li>Percentil de ordem k;</li> <li>Relações bidimensionais;</li> <li>Reta dos mínimos quadrados e coeficiente de correlação.</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	65%	Testes de avaliação	
								15%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)	
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação e Autorregulação 3%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação / Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	42	34	<b>Educação Literária:</b> – <i>Sermão de Santo António</i> , de Padre António Vieira – capítulos I e V [texto integral] – capítulos II, III, IV e VI [excertos]  – <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett [texto integral]	<b>Educação Literária:</b> – <i>Amor de Perdição</i> , de Camilo Castelo Branco ▪ introdução ▪ capítulos I, IV, X ▪ conclusão [texto integral]  – <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós [texto integral]	<b>Educação Literária:</b> – <i>Os Sonetos Completos</i> , de Antero de Quental ▪ escolher 2 poemas de entre os seguintes: – “A um poeta”; – “Hino à razão”; – “Tormento do Ideal”; – “O palácio da ventura”.  – “ <i>O Sentimento dum Ocidental</i> ”, de Cesário Verde [texto integral]	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática <b>60%</b>  <b>Oralidade 20%</b> Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Questões aula  Rubrica das apresentações orais  Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				<b>Gramática:</b> – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Processos de coesão textual – Deíticos – Atos de fala – Valor modal	<b>Gramática:</b> – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Processos de coesão textual – Deíticos – Atos de fala – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso	<b>Gramática:</b> – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Modalidades de reprodução do discurso – Processos de coesão textual – Deíticos			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
<b>FILOSOFIA</b>	50	42	30	* Como organizar uma sociedade justa? (consolidação de matéria do 10º ano de escolaridade)  *Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento (Descartes e Hume).	*Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses. A racionalidade científica e a questão da objetividade.	* A criação artística e a obra de arte. *Religião, razão e fé. *Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião (abordados ao longo do ano)	Conhecimentos e capacidades	10%	Realização de tarefas/apresentações orais
								70%	5 testes de avaliação sumativa Ensaio Filosófico
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Observação Direta

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	48	46	30	<b>Unidade 0: Culture Round-up</b> Anglo-American culture  <b>Gramática:</b> - Present Simple vs Present Continuous - Past Simple vs Past Continuous - Revision quiz  <b>Unidade 1: The environment</b> - SOS planet Earth - Changing mindsets - Strategic choices  <b>Gramática:</b> - Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous - Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous - Connectors of contrast - Collocations - Modal verbs - Future - Had better / would rather - I wish / If only	<b>Unidade 2: Teeny Wish Lists (Conclusão)</b> Marketing fever  <b>Gramática:</b> - Relative Clauses - Words related to consumerism - Reciprocal and reflexive pronouns - Connectors and linking words of time - Multi-purpose connectors / conjunctions - Idioms about publicity and advertising  <b>Unidade 3: The World of Work</b> - Career paths - Transition @ work - Future workplace <b>Gramática:</b> - The emphatic structure - Word formation - Adverbs and adjectives - Confusing words - Prepositions of time,	<b>Unidade 4: Multiculturalism</b>  - Cultural voices - Multicultural lives - Yes, we can!  <b>Gramática:</b> - Cultural terms - Correlative conjunctions - Negative correlative conjunctions - Words that reflect culture in English - Verb + object + (to-) infinitive - Cultural inclusion - Direct and reported speech - Direct and reported speech: Questions, commands / requests - Phrasal verbs (with two particles) - Gerund - To-infinitive / bare infinitive - Word formation	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<b>80% (50% - 30%)</b>	testes de avaliação -40% questão aula - 10%  apresentação oral- 15% ( rubrica oralidade) tarefa por questionário-15% (listening)
				<b>Valores e atitudes</b>	<b>20% (10%-5%-5%)</b>	Rubrica dos valores e atitudes  Responsabilidade- 10% Comunicação- 5% Auto avaliação / autoregulação-5%			

				<p><b>Unidade 2: Teeny Wish Lists</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustainable lifestyles</li> <li>- Teeny shoppers</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If Clauses</li> <li>-Expressions to analyse and discuss graphs / infographics</li> <li>-Double and proportional comparative</li> </ul>	<p>place and movement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Passive voice</li> <li>-Impersonal passive</li> <li>-Expressions to impress people at work</li> </ul> <p>-Clauses of purpose</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura extensiva:</li> </ul> <p>A summary of Amor de Perdição, Camilo Castelo Branco</p> <p>Désirée's Baby, Kate Chopin</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	44	30	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Atividade de expressão corporal</li> <li>- Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalhos individuais, pares e grupos</li> </ul>
				ARE (Nível Introdução)	Natação (Nível Introdução)	Ténis (Nível Elementar)			
				Basquetebol (Nível Elementar)	Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica Aparelhos (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física					
				Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
<p>Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras.</p> <p>Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopagem e riscos de vida e/ou saúde;</li> <li>- Doenças e lesões;</li> <li>- Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.</li> </ul>			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	12	6	UL 4- A CIVILIZAÇÃO DO AMOR	UL5 - RELIGIÃO E DIVERSIDADE ENCONTRO	UL6 - VIDA COM SENTIDO	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais  Rubrica dos valores e atitudes